**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение -**

**детский сад № 6 г. Татарска**

**Подготовила: Мозжерина Елена Александровна,**

**воспитатель высшей**

**квалификационной категории**

Тема проекта: «Этот удивительный мир транспорта».

По предметно-содержательной области: интегрированный (решаются задачи из разных образовательных областей программы).

По характеру доминирующей в проекте детской деятельности: информационно – практический.

По количеству участников проекта: групповой.

По продолжительности выполнения проекта: средней продолжительности.

Участники проекта: детисредней группы, воспитатели группы, родители.

****Актуальность проекта:

Современные дети растут в мире высоких технологий, развивающихся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Одним из таких объектов является транспорт.

По моим наблюдениям детям моей группы, как мальчикам, так и девочкам нравится играть с машинками, строить гаражи, парковки, мосты, дороги, но дети в недостаточной степени знают виды транспорта (классификацию), правила безопасности на дороге и в транспорте, и не умеют ещё в полной мере ориентироваться на улице, недостаточно полно владеют обобщенными понятиями, не всегда могут максимально обогатить знания и представления о транспорте, о правилах дорожного движения.

Поэтому данный проект направлен на расширение и уточнение представлений детей о видах транспорта с конкретной классификацией названий (водный, воздушный, наземный, пассажирский, грузовой, железнодорожный, специализированный). Важная роль в проекте так же отведена изучению правил дорожного движения, так как полученные дошкольниками знания станут нормой поведения в транспорте и на улице.

Цель проекта: создать условия для развития у детей элементарных представлений о транспорте, расширить и систематизировать знания детей о видах транспорта (воздушный, водный, наземный)

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Задачи проекта:

***Задачи для детей:***

**Обучающие:**

* Формировать систему знаний детей о видах транспорта (водный, наземный, воздушный);
* Расширять представления детей о взаимосвязях человека и транспорта;
* Учить сравнивать виды транспорта между собой (автобус, троллейбус, трамвай, поезд, автомобиль легковой и грузовой);
* Расширять знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице и в транспорте;
* Обогащать и расширять представления о профессиях, связанных с работой на транспорте.

**Развивающие:**

* Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о транспорте;
* Развивать творческое воображение, умение ориентироваться в пространстве;
* Развивать интерес к разнообразным видам творческой деятельности;
* Развивать речевую активность детей в процессе проекта.

**Воспитательные:**

* Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам;
* Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.

***Задачи для родителей:***

* Познакомить родителей с предстоящим проектом и его задачами.
* Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.
* Повысить активность родителей в совместной творческой деятельности.

Описание проекта:

Работа по реализации цели и задач проекта происходит в нескольких направлениях:

- с детьми - согласно разработанного плана.

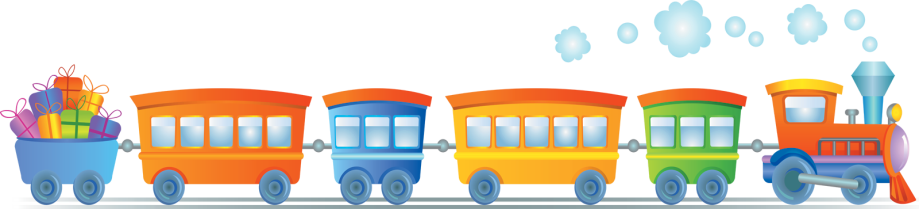
- с родителями (консультации, папки-передвижки)

- создание развивающей предметно-пространственной среды для обогащения жизненного опыта детей.

- с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре.

Прогнозируемый результат проекта:

* Дети научатся различать, называть и классифицировать виды транспорта (наземный, водный, воздушный).
* Рассказывать об отдельных видах транспорта, составлять рассказы с опорой на сюжетные картинки и схемы.
* Отображать транспорт в продуктивной деятельности.
* Дети будут иметь представление о профессиях, связанных с работой на транспорте (шофер, машинист, капитан, пилот)
* Дополнят знания о правилах дорожного движения и культуре поведения на улице и в транспорте.
* Родители активно примут участие в педагогическом процессе и повысят свою компетенцию по данной теме.



Этапы реализации проекта:

1 этап – мотивационный

2 этап – проблемно – деятельностный

3 этап – творческий

***I этап – МОТИВАЦИОННЫЙ***

Цель: Формирование мотива у детей к предстоящей деятельности, подборка необходимого материала по теме проекта, организация предметно-пространственной развивающей среды.

Содержание:

* Составление плана реализации проекта «Этот удивительный мир транспорта».
* Оформление центра «Безопасности».
* Оформление стенда для родителей «Безопасное детство»
* Подобрать литературный материал (стихи, загадки, рассказы)
* Подготовить материал для продуктивной деятельности.
* Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)
* Подобрать подвижные игры, физкультминутки.

**Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.**

* Информирование родителей о ходе образовательного процесса.
* Оформление информации в родительский уголок:

Консультации в папках - передвижках: «Советы родителям о правилах безопасности на дороге и в транспорте»,«Что должен знать дошкольник о ПДД», «Правила поведения в общественных местах», «Безопасность ребенка при перевозке в автомобиле», «Внимание на родителей. Делай как я!»;

Памятки: «Обучение детей наблюдательности на улице», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Причины детского дорожного-транспортного травматизма».

* Рекомендовать родителям понаблюдать с детьми за транспортом нашего города.
* Изготовление родителями совместно с детьми поделки из бросового материала для выставки в группе на тему «Дома мастерим, транспорт сделать мы хотим!».

***II этап – ПРОБЛЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ***

**Содержание работы по образовательным областям:**

# «Социально - коммуникативное развитие»

* Сюжетно – ролевые игры: «Автозаправочная станция», «Шофёры», «Путешествие на корабле». «Поездка в автобусе»
* «Безопасность»  
  Беседа: «Где надо переходить улицу», «Улица полна неожиданностей», «Как переходить дорогу», «Как вести себя в транспорте», «По дороге в детский сад. Что должен знать каждый?» «Дорожные знаки - наши друзья!», « Что можно, а что нельзя делать на проезжей части».
* Проблемные ситуации «Если бы на свете не было машин», «Для чего на дороге светофор»
* Ситуация – общение: «Для чего нужны ремни безопасности», «Как помогают нам машины», «Почему правила важно соблюдать?», «Зачем нужны дорожные знаки?», «Транспорт нашего города», «Какой вид транспорта больше нравиться», «На чем люди ездят», «Мы – пассажиры»

«Речевое развитие»

* Рассматривание альбомов, иллюстраций: «Виды транспорта», «Дорожные знаки», «Улица города», модели машин, рассматривание иллюстраций по ПДД.
* Составление рассказов с опорой на сюжетные картинки и схемы.
* Отгадывание загадок о транспорте.
* Заучивание стихотворений о  транспорте.
* Пальчиковая игры: «Транспорт», «Мы поедем, полетим», «Пароходик», «Поездка» и др.
* Чтение и обсуждение произведений о транспорте:

Н. Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», Серяков «Улица, где все спешат», С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход, В. Степанов «Моряки», В. Орлов «Электричка», С. В. Сахарнов «Самый лучший пароход», Е. Тараховская «Метро», Э. Успенский «Троллейбус», Д. Хармс «Кораблик», Б. Житков «Прыжок», Э. Емельянова «Расскажите детям о транспорте».

# D:\отрисовки\транспорт\0_77145_b10f5a39_orig.png«Познавательное развитие»

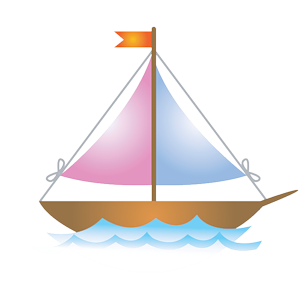
* Просмотр познавательных мультфильмов «Кругосветное путешествие»?». Уроки тётушки Совы. Мультфильм с Чевостиком «Городской транспорт», Как устроен аэропорт», «Железнодорожный вокзал».
* Просмотр видеопрезентаций «Виды транспорта», «Пешеходы-водители», «Дорожные знаки».
* Работа в тетрадях (обводилки, проводилки, прописи).
* Познавательные беседы:

«Транспорт – что это?»

«Какой бывает транспорт и зачем он нужен?»

«Наши железные помощники»

«Профессии на транспорте»  
«Каким был транспорт в прошлом?»  
«На чём передвигались наши предки»

* Выставка наземного, воздушного, водного транспорта.
* Игры на ориентировку в пространстве (где стоит: перед домом, за, рядом, справа, слева и т.д.)
* Дидактические, настольные игры: «Что лишние?», «Направо - налево», «Едет, плавает, летает», «Кто, на чем летит», «Я и дорога», «Угадай по описанию», «Назови одним словом», «Запрещается или разрешается?», «Подумай – отгадай», «Один - много», «Да, нет», «Кто, чем управляет?», «Как проехать?», «Вопросы и ответы», «Где мы были, не скажем, а что делали, покажем».
* Работа в тетрадях.
* Наблюдения: за проезжей частью, за движением автомобиля во дворе, за транспортом в детском саду, за автостоянкой во дворе.

# «Художественно – эстетическое развитие»

* Аппликация «Такие разные машины», «Парусник», «Быстрокрылые самолёты», «Вертолёт». «Плывет кораблик».
* Лепка «Весёлые вертолёты», «В синем море корабли».
* Рисование «Пароход на волнах».
* Раскраски «Транспорт». Рисунки по трафарету,  «Обведи транспорт по точкам».
* Конструирование:

- из бумаги «Мы поедем на машине», «На большом воздушном шаре»

- из строительного материала: «Самолет», «Пароход», «Мост для матрешек», «Машины для кукол», «Паром».

- конструирование «По замыслу» : «Аэродром», «Стройплощадка», «Городская улица», «Парковка».

- конструирование из плоских геометрических фигур и цветных палочек.

* Прослушивание детских песен про транспорт «Едет паровоз», «Машина», Е. Железнова «Автобус».

«Здоровье» и «Физическая культура»

* Беседа ЗОЖ на тему «Готовы ли мы стать пассажирами?», «Лучший пешеход».
* Подвижные игры: «Виды транспорта», «Такси», «Самолеты», «Цветные автомобили»,  «Красный, желтый, зеленый»,  «Воробышки и автомобиль», «Паровозик».
* Игровые упражнения: «Едем на поезде», «Поезд в тоннеле», «Летим на самолете», «Велосипед»*,* «Лодочка»
* Дыхательная гимнастика: «Колесо спустило», «Прокололась шина у машины», «Накачаем шины, заведем мотор»

Физкультминутки: «Самолет», «Паровоз», «Автобус», «Светофор».  
  
**В течение данного проекта участвовали в районных конкурсах:**

* «Конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «Стань заметным на дороге!»;
* «Лучший уголок по безопасности дорожного движения»;
* «Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Внимание! Зелёный свет».

***III этап – ТВОРЧЕСКИЙ***

* Показ открытого мероприятия: НОД «Путешествие в мир транспорта»

В заключении проекта проведено итоговое занятие, которое показало, что дети научились различать и классифицировать виды транспорта, называют профессии людей, связанные с работой на транспорте. Получили знания о пользе и необходимости транспорта не только как средстве передвижения, но и как помощнике человека (специального назначения, грузовой, строительный). Расширены представления о правилах дорожного движения и правильного поведения на улице и в транспорте. Цель и задачи проекта «Этот удивительный мир транспорта выполнены.

* Презентация проекта для педагогов ДОУ.
* Предоставление проекта на сайте детского сада.